



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Комсомольская ул., д. 3,
г. Горно-Алтайск, Республика Алтай, 649000
тел. 8 (388-22) 2-21-75, тел/факс 4-70-29
E-mail: reception@minobr-altai.ru

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ
ЎРЕДЎ ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

Комсомол оромы, т. 3,
Горно-Алтайск к., Алтай Республика, 649000
тел. 8 (388-22) 2-21-75, тел/факс 4-70-29
E-mail: reception@minobr-altai.ru

20.02.2023 № 01-09/1150/1
На № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Уважаемые руководители!

Направляем информационно-аналитическую справку по итогам регионального мониторинга по выявлению школ с низкими образовательными результатами для организации работы и принятия управленческих решений.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Н.А. Анисимова

Ректор БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»
_____ С.Н. Сафронова

Якимович Оксана Алексеевна, 8(38822)23561

Информационно-аналитическая справка по итогам регионального мониторинга по выявлению школ с низкими образовательными результатами

В соответствии с Положением о системе мониторинга работы со школами с низкими образовательными результатами обучающихся и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Республики Алтай, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 29 декабря 2022 года № 1414, (далее – Положение) с 15 января по 15 февраля 2023 года проведен мониторинг по показателю 1 «Выявление школ с низкими результатами обучения» (далее – мониторинг). Сбор данных осуществлялся путем генеральной совокупности 100% охвата образовательных организаций Республики Алтай. Данные для анализа предоставлены региональным центром оценки качества образования.

Цель Мониторинга: выявление школ с низкими образовательными результатами обучающихся на основе анализа данных и, как следствие, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в данных школах.

В качестве показателей «низких результатов» (согласно Положению) использовались результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, как внешней независимой оценки, за два последних года, при которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог на ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах по этим предметам, или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной одинаковой процедуре, или дважды превышен показатель в 30% не преодолевших порог в разных процедурах или по разным предметам (русский язык, математика) в течение двух последних лет.

Исходя из региональной методики, в перечень школ, показывающих низкие образовательные результаты, и нуждающихся в адресной методической помощи в 2023 году, вошли 33 общеобразовательные организации, соответствующие показателям. В таблице 1. показана доля обучающихся (процент), не преодолевших минимальный порог на ОГЭ/ЕГЭ в основной период. Красным цветом выделены маркеры, по которым школа отнесена к ШНОР.

Таблица 1

Название ОО	2022 год				2021 год		
	ОГЭ МА	ОГЭ РУ	ЕГЭ МА	ЕГЭ РУ	ОГЭ МА	ОГЭ РУ	ЕГЭ МА
КОУ РА Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова	45,45	33,33	0	0	42,86	19,05	0
МКОУ Курайская СОШ	30,77	15,38	0	0	37,5	16,67	50
МКОУ МухорТархатинская СОШ	60	13,33	50	0	40	10	0

МКОУ ЧаганУзунская СОШ имени П.И. Оськиной	33,33	0	0	0	0	0	0
МБОУ Союзгинская СОШ	66,67	20	0	0	0	15,38	0
МБОУ Манжерокская СОШ	56,25	3,85	0	0	33,33	0	0
МБОУ Кызыл-Озекская СОШ	30,36	9,09	0	0	32,76	3,45	0
МБОУ Теньгинская СОШ	42,86	14,29	0	0	50	6,25	0
МБОУ Саратанская СОШ	8,33	0	33,33	0	21,43	0	0
МБОУ Челушманская СОШ	69,23	0	100	0	45	20	33,33
МБОУ Чибилинская СОШ	27,78	0	100	0	7,69	15,38	0
МБОУ Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина	33,33	0	0	0	50	37,5	0
МБОУ Амурская СОШ	57,14	42,86	0	0	71,43	14,29	0
МБОУ Теректинская СОШ	50	50	0	0	33,33	0	33,33
МБОУ Мультигинская СОШ имени Железнова Панкрата Винитовича	37,5	37,5	0	0	21,43	0	0
МОУ Эликманарская СОШ	43,48	39,13	0	0	76,47	43,75	0
МОУ Бешпельтирская СОШ имени Нины Николаевны Суразаковой	33,33	0	0	0	12,5	0	0
МОУ Чойская СОШ	34,48	3,45	0	0	25	4,17	0
МОУ Паспаульская СОШ	63,64	18,18	0	0	23,53	0	0
МОУ Караккокшинская СОШ	14,29	0	0	0	47,37	5,26	33,33
МБОУ Ильинская СОШ	57,14	14,29	0	0	42,86	28,57	0
МБОУ Чергинская СОШ	38,71	16,13	20	0	20,59	0	0
МБОУ Тихоньская ООШ	50	25			20	0	
МБОУ УрлуАспакская ООШ	33,33	0			0	0	
МБОУ Туектинская ООШ	42,86	0			50	0	
МБОУ Карасукская ООШ	85,71	80			60	20	
МБОУ Мьютинская ООШ	100	0			0	0	
МБОУ Язулинская ООШ	37,5	0			50	25	
МБОУ Абайская ООШ	66,67	16,67			0	0	
МОУ Куюсская ООШ	100	66,67			0	0	
МОУ Эдиганская ООШ	33,33	0			0	0	
МОУ Уйменская ООШ	80	25			40	0	

По итогам мониторинга данные школы включены в региональный проект «Адресная методическая помощь».

Согласно федеральной методике по выявлению школ с низкими образовательными результатами, кроме результатов государственной итоговой аттестации учитываются результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 5 и 6 классах. При определении результатов в 2022 году учитывались данные ВПР, проведенных весной и осенью. Далее при обозначении целевого класса ВПР указывался класс участников, проходивших оценочную процедуру весной. Например, «ВПР по русскому языку за 6 класс» включает весенние проверочные работы 6 классов и осенние проверочные работы 7 классов, проходившие по программе 6 класса. Таким образом, в список ШНОР включены 29 общеобразовательных организаций, в которых было выявлено более 30% участников с отметкой «неудовлетворительно» по двум и более оценочным процедурам в 2022 году и/или хотя бы по одной оценочной процедуре в 2021 и 2022 годах.

В таблице 2. показана доля (процент) участников ВПР с отметкой «неудовлетворительно». Красным цветом выделены маркеры, по которым школа отнесена к ШНОР.

Таблица 2.

Название ОО	результаты 2022 год				результаты 2021			
	ВПр МА5	ВПр МА6	ВПр РУ5	ВПр РУ6	ВПр МА5	ВПр МА6	ВПр РУ5	ВПр РУ6
МАОУ Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска	23,61	67,5	14,1	13,11	26,19	33,7	16	22,9
МКОУ Кокоринская СОШ	20	23,08	33,3	38,4	25	41,8	23,08	43,7
МБОУ Еловская СОШ им.Э.Палкина	21,43	27,78	0	33,33	26,67	14,29	31,25	57,14
МБОУ Шашикманская СОШ	10	18,18	10	30,77	26,67	6,25	20	60
МБОУ Купчегеньская СОШ	50	38,46	0	21,43	30,77	36,36	21,43	45,45
МОУ Турочакская СОШ	30,1	24,47	28,57	62,11	14	19,54	18,56	35,87
МОУ Иогачская СОШ	24,24	50	50	63,64	22,22	34,29	34,78	82,35
МОУ Кебезенская СОШ	44,44	61,54	43,75	47,37	47,37	52,94	47,27	29,41
МОУ Дмитриевская СОШ	60	58,33	80	46,15	21,43	71,43	25	66,67
МОУ Бийкинская СОШ	50	25	37,5	28,57	0	14,29	0	37,5
МБОУ Улаганская СОШ	25,53	20,5	46	52,9	30,3	16,4	47,9	53,85
МБОУ Усть-Коксинская СОШ	24,4	30,43	36,2	40,6	24,7	40,9	36,56	47,4
МБОУ Чендекская СОШ	33,3	17,65	0	44,44	34,7	25	38,1	78,5
МБОУ Талдинская СОШ	23,08	11,11	15,38	25	0	7,69	0	0
МБОУ ВерхУймонская СОШ	42,86	22,73	28,57	50	26,08	16,67	22,73	11,11
МОУ Чемальская СОШ	7,56	6,56	8,33	47,37	5,08	10,5	28,3	25,93
МОУ Аносинская СОШ имени Г.И. Гуркина	25	0	37,5	25	25	41,67	33,33	9,09
МОУ Сейкинская СОШ	35,29	37,5	66,67	42,86	35	34,78	53,33	60
МБОУ Дьектиекская СОШ	0	33,33	100	50	40	66,67	20	42,86
МБОУ Кастахтинская ООШ	11,11	0	33,33	0	0	0	0	25
МБОУ Тюгуюкская ООШ	33,33	42,86	33,33	25	62,5	25	25	28,57
МОУ Тондошенская ООШ	60	30	25	20	0	0	0	16,67
МБОУ ВерхКарагужская ООШ	40	71,43	60	100	33,3	57,14	85,71	71,43
ФилиалМОУ Тондошенская ООШ ВерхБийская ООШ	16,67	50	0	50	0	0	0	0
МБОУМалоЧергинская ООШ	0	0	50	66,67	33,33	16,67	66,67	100
МБОУ Горбуновская ООШ	50	0	50	0	12,5	0	12,5	66,67
Филиал МОУ Дмитриевская СОШ ОзероКуреевская ООШ	28,57	25	28,57	75	20	20	0	85,7
МБОУ Юстикская ООШ	0	50	0	100	75	66,67	50	0
МБОУ Каспинская ООШ	0	40	0	60	0	0	40	14,29

Муниципальным органам управления образованием рекомендовано включить данные школы в муниципальные программы повышения качества образования и организовать адресное методическое сопровождение на уровне муниципалитета.

Таким образом, по итогам 2022 года выявлено 62 общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами (по итогам 2021 г. – 77 ОО, по итогам 2020 г. – 81 ОО).

Следует отметить, что за последние 3 года количество школ с низкими образовательными результатами в регионе уменьшается. Среди муниципалитетов наблюдается стабильное снижение доли ШНОР в течение 3-х лет в МО «Онгудайский район». По сравнению с прошлым годом уменьшилась доля ШНОР в Улаганском районе на 25 %, в Шебалинском – на 24 %, Кош-Агачском районе на 23%, в Майминском – на 12,5 %. В Усть-

Канском районе школ с низкими образовательными результатами в этом году не выявлено. На протяжении 3 лет растет доля школ с низкими образовательными результатами в Усть-Коксинском районе. По сравнению с прошлым годом, увеличилась доля ШНОР в Турочакском районе на 23,5 %, Чемальском районе на 9 %. На том же уровне осталось количество ШНОР в Горно-Алтайске, Чойском районе. Из организаций, подведомственных Министерству образования и науки РА, Школа-интернат имени В.Г. Жукова три года подряд показывает низкие результаты.

Из 21 общеобразовательной организации, участвующей в федеральном проекте 500+, только в 7 (33 %) отмечены позитивные изменения (МБОУ «Майминская СОШ № 2», МБОУ «Акташская СОШ им. С. Мохова», МБОУ «Балыктуюльская СОШ», МБОУ «Барагашская СОШ», МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева», МБОУ «Каракольская СОШ», МБОУ «Огневская СОШ»). При этом, МБОУ «Акташская СОШ им. С. Мохова», МБОУ «Огневская СОШ» - в списке школ с необъективными результатами.

19 (35 %) школ регионального проекта «Адресная методическая помощь» по итогам 2022 года вышли из списка ШНОР.

Всего, по итогам 2022 года, 26 (32 %) общеобразовательным организациям удалось улучшить образовательные результаты и перейти в эффективный режим работы, однако список ШНОР пополнили 13 общеобразовательных организаций, среди них 4 школы (МБОУ «Шашикманская СОШ», МБОУ «Талдинская СОШ», МБОУ «Чемальская СОШ», МБОУ «Чойская СОШ»), которые по итогам 2021 года вышли из ШНОР.

Не смотря на работу, которая проводится на уровне региона и муниципалитетов в части методического сопровождения ШНОР, оказания им адресной помощи, 36 (19 %) общеобразовательных организаций региона на протяжении трех лет показывают низкие образовательные результаты. Больше всего таких школ в МО «Усть-Коксинский район» - 8, МО «Майминский район» - 6.

Рекомендации по результатам регионального мониторинга по выявлению школ с низкими образовательными результатами

БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»:

1. Обеспечить адресное методическое сопровождение ШНОР, выявленных по результатам регионального мониторинга, в рамках регионального проекта «Адресная методическая помощь».
2. Проанализировать ресурсные дефициты, рисковые направления общеобразовательных организаций, включенных в региональный проект «Адресная методическая помощь ШНОР», и организовать адресную работу по рисковым направлениям.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для руководителей ШНОР, включенных в региональный проект.

4. Продолжить реализацию региональных проектов по оказанию методической помощи учителям русского языка «Школа педагога: «Путь к успеху» и учителям математики «Вектор успеха».

Муниципальным органам управления образованием:

1. Проанализировать результаты регионального мониторинга, выявить причины низких результатов.
2. Разработать муниципальную программу повышения качества образования и методической помощи ШНОР, рекомендованную для сопровождения на муниципальном уровне.
3. Закрепить за каждой ШНОР школу-наставника, школу-партнера из числа общеобразовательных организаций с положительной динамикой образовательных результатов.
4. Обеспечить участие ШНОР в мероприятиях муниципального и регионального уровней по повышению качества образования, профилактике учебной неуспешности.

Общеобразовательным организациям:

1. Проанализировать результаты регионального мониторинга, ресурсные дефициты и возможности, рисковые направления.
2. Разработать среднесрочную программу по снижению рисков и повышению качества образования и обеспечить ее реализацию.
3. Организовать работу по профилактике учебной неуспешности.